

Trabajo de Master en Programación Neurolingüística
Diplomado Internacional

Profesor: Sandra Chiros

Mas allá de los que puedas ver...

**Presentación del trabajo final “Modelado”
Obtención del título Practitioner en PNL mención Master.**

**Alumno: Olvin Cáceres Bell
Santiago 02 de Enero de 2018**

Cuando recibo la noticia de la realización de un trabajo especial de Modelado para la obtención del título de Master en Programación Neurolingüística, se me vienen una serie de pensamientos que están orientados en la búsqueda de una persona que me inspire admiración y que además tenga un modelo de éxito en la vida.

Bien, pero para mí ¿Qué significa ser exitoso?, muy seguramente mi respuesta esta basada en mi mapa, el contestarla, dirigía el éxito a lo que realmente es exitoso para mí, bajo un modelo de creencias y valores, entonces para mí:

Éxito es el propósito que buscamos de todas las acciones que emprendemos.

Me dedique a buscar el éxito dentro de cada ser humano que me rodea, ese éxito que no esta enmarcado por mis creencias, sino el éxito de lo que realmente determina esa palabra para cada quien, dentro del medio en el cual me desenvuelvo, HCN World Internacional, muy humilde y responsablemente transmito mi siguiente comentario, conozco un buen número de personas extraordinarias y exitosas, desde los participantes de cada programa a nivel internacional, los miembros del staff del equipo de Business Partner HCN Internacional, sus líderes y finalmente los Profesores HCN, son personas que me inspiran día a día a buscar la excelencia y hacer las cosas, sea cual sea, con calidad.

Quise ir mas allá de mi marco de referencia, me fuí a amigos y amigos de mis amigos, de ahí conocí a un ser especial llamado Joaquín, el cual es una persona invidente, a sus 40 años perdió el sentido de la vista pero fortaleció el sentido de vivir...

Le realice una entrevista personalmente, donde pude observar aspectos interesantes, a través de la conversación, su postura corporal, su tono de voz, las valiosas pausas y su agradable y empático sentir.



Flavio Joaquín Abudinenn Vaca, Boliviano, el mayor de 10 hermanos, vive en Santiago de Chile, su nombre proviene del almanaque, sus padres le colocaron ese nombre de acuerdo a su día de nacimiento en Santa Cruz de la Sierra en Bolivia. Su madre era sastre, nativa de un pueblo muy conocido en Bolivia llamado "Portachuelo", único sustento para vivir mientras estaban chicos, posteriormente su madre tiene un segundo matrimonio, su padrastro era carpintero, gracias a esa experiencia Joaquín, como le gusta que lo llamen, aprende el valor del trabajo, quizás de manera forzosa, dado que debe dejar sus estudios para ayudar económicamente al hogar, si Joaquín no trabajaba el padrastro no apoyaba económicamente a su mamá para la

compra de alimentos y necesidades del hogar. Su padre se llamaba Saúl, un hombre de raza mestiza comenta, descendiente de Arabes.

Joaquín, durante la conversación comenta:

“Gracias al trabajo que tenía con mi padrastro, aprendí la responsabilidad del trabajo, de cumplir con el mismo”. Tener constancia, y valor por el trabajo.

Joaquín logró sacar con éxito su colegiatura, con mucho trabajo y esfuerzo comenta, lo que no pudo iniciar es los estudios en una universidad, comenta que le apasiona la medicina.

Cuando estaba chico, supo el significado de escasez, mantiene su humildad siempre y la toma como bandera, trabajó durante su infancia con gente muy conocida de la ciudad, aprendió a tener el valor de la “responsabilidad” del trabajo, muy recto en sus compromisos. Comenta Joaquín, que durante su infancia su padrastro lo maltrató durante mucho tiempo durante su niñez y pre adolescencia, el pensar en el terminó de ese sufrimiento lo hizo superar, olvidar los malos momentos y superar eso.

Su padrastro lo obliga a hacer un horno cuando niño, entre los 8 y 9 años, de barro, pisando el barro con paja, de manera de que su abuelita pudiera hacer el pan y tener pan caliente en la mesa todos los días, él muy satisfecho, tomando en cuenta el arduo trabajo que esto le generó lo hizo con mucho esmero; recuerda que al terminar con mucho cansancio, tomo un chocolate caliente y durmió, al levantar se despertó con uno de sus dos ojos muy rojo, desde ahí su vista empezó a necesitar atención.

De sus 10 hermanos, 7 eran hijos de su padrastro y su mamá. Me comenta que con mucho orgullo mantiene sus apellidos, son sus valores.

Joaquín comenta que “Aprendió” de todas esas experiencias, cada una de ellas le dejó un gran aprendizaje, le encanta aprender, ahora sin su capacidad visual, mantiene las ganas de aprender, por eso ahora tiene una grabadora y todo lo que le interese, de cocina, música y medicina lo graba.

Al perder la vista en el año 2.000, a razón de que sus 3 hermanos menores tiene un terrible accidente (Guillermo, Adriana y Ricardo), se entera paulatinamente de la noticia, le comentan y casi pierde la razón... Su hermano menor tenía la edad de 25 años, comenta que fue muy fuerte la noticia, mucha angustia dentro de su corazón. No encontró manera de drenar esos sentimientos y le afectó uno de sus sentidos mas débiles, la vista. Producto de un desprendimiento de la retina en ambos ojos, comenzó a ver puntos negros, cuando fue el doctor ya estaba casi sin vista. Después de la ecografía el doctor le comenta que no existe posibilidades de recuperar la vista, comenta que fue otro golpe muy fuerte, entró a un túnel negro, sin embargo ahí hubo una luz siempre brillando, que fue su señora llamada Miriam, siempre atenta y a su lado, es el pilar de todo.

Comenta Joaquín que escuchó al doctor decir “El cuerpo humano es la maquina más perfecta del universo, si se pierde un sentido los otros mejoran”.

Comenta Joaquin que al tomar la noticia, cae el suelo literalmente y siente un dolor muy fuerte, me indica que al hablarlo se le hace un nudo en la garganta, sin embargo me comenta claramente, Olvin "Todo esto pasó, ya pasó", a mi siempre me ha gustado trabajar y ganarme los porotos (Dicho muy coloquial), Miriam, su señora le comenta, tranquilo vas a aprender.

A Joaquín, lo motiva el aprendizaje, desde muy chico, quizás sin ningún tipo de intensidad, su señora le comenta esa frase tan poderosa para él, que funciona como un ancla "Vas a aprender"...

Desde ahí Joaquin, no para de aprender, se enfoca en Jesús, como una meta-identidad, una fuerza muy poderosa para el que lo motiva a continuar.



Comenta que aprende a tocar Guitarra, justo después de perder su visión, un amigo le entrega una guitarra y le comenta "Toma, se que tú puedes aprender", él nunca había tocado la guitarra, la tomó, en el primer momento no pudo, si amigo le comentaba, tranquilo Joaquín "Vas a poder, vas a aprender", mira a José Feliciano, Beethoven y poco a poco, a grandes pasos aprendió a tocar la Guitarra.

Su técnica fue visualizarse tocando la guitarra (Vi), escuchar atentamente cada melodía (AeAi) y practicar, practicar y practicar (Ki), muchas veces hasta las 2:00am., nota a nota, paso a paso, no dejo de pensar en los grandes músicos (Vi) como Beethoven o Cheo Feliciano, que alcanzaron superar esas barreras, tomó en cuenta que aún tiene sus manos, odios y ganas para aprender a tocar la guitarra.

Estrategia: **Vi_AeAi_Ki_Vi**

Todo esas cosas, comenta que lo fueron levantando, no guardo estos momentos en un rincón, las atesoro. A veces se acuerda de todo esto que le sucedió y le invita a llevar un camino de vida correcto. Joaquín comenta que siempre quiere ser una mejor persona, mejor en todo.

Durante este caminar, también descubre una nueva pasión, le gusta cocinar, después de perder la visión, descubre que le encanta cocinar.

Le pregunto, Joaquín, ¿Qué es lo que pasa por tu mente, que te permite descubrir nuevas pasiones?

Me comenta, luego de unos minutos de silencio y expresándome su deseo de llorar... "Me agarro tan fuerte de Jesús, que me dió todo el valor, no necesite de un psicólogo, pero logre avanzar y salir adelante, Jesus es el pilar principal y siempre será así.

También me indica que cuando estoy deprimido o siento algún sentimiento así, me pongo a cantar,

Interesante escuchar que todos los que pasamos por la vida de Joaquín, incluyéndome en este momento que le estoy entrevistando somos instrumentos, que le ayudamos a salir adelante, a continuar superando obstáculos y desafíos.

Joaquín, ahora es un persona alegre, familiar y muy cariñoso, transmite al hablar carisma y optimismo, esto me motivo a invitarlo como entrevistado para realizar esta actividad de Modelado.

¿Cómo realicé el proceso?

Mediante entrevista presencial, gracias a un formulario de preguntas asociadas al logro, pude tomar nota de cada una de las intervenciones de Joaquín.

FISIOLOGÍA

1. Postura Corporal:

Muy notable lo kinestésico y auditivo, cuerpo relajado hacia delante.

2. Claves de acceso:

Notable predominio auditivo y kinestésico. Respiración constante, tono de voz profundo y pausado.

3. Gestos:

Notable predominio kinestésico. Tomando en cuenta que su gesticulación con manos es pausada, utiliza mucho sus brazos y manos.

4. Movimientos oculares:

No existen, sin embargo las pausas al hablar muy enlazadas con la inclinación de su cabeza hace notoria sus movimientos oculares transformados en movimientos de su cara.

VALORES:

- 1. Amor:** El amor que le tiene a sus familiares, señora y amigos.
- 2. Familia:** El compartir a diario con su familia.
- 3. Respeto:** Uno de los valores muy nombrados durante la entrevista, el respeto hacia los demás y el que recibe a diario.

4. **Humildad:** Lo toma como bandera y es un valor que lo acompaña siempre.
5. **Constancia:** A diario la practica, el ser constante le ha permitido alcanzar y continuar con su aprendizaje.

CREENCIAS:

Sus creencias son muy notables, la Creencia ante un ser supremo, que lo acompaña siempre y le ha ayudado a salir adelante, a superar barreras y obstáculos.

La creencia de que con atención aprende, comenta “Yo creo que si presto atención a los detalles de las notas musicales aprendo la canción”.

IDENTIDAD

Su naturaleza es muy humilde, amigable, sensible, ameno, buen sentido del humor, detallista de las cosas, sustentado en su forma de aprendizaje.

METAIDENTIDAD

Joaquín nos comenta en su entrevista que su Fé en Jesús lo lleva a superar grandes desafíos, quiere ser cada día una mejor persona, una persona de grandes valores y que sea recordado por su bondad.

METAPROGRAMAS Y ESTRATEGIA MENTAL:

METAGROGRAMA

1. Proactivo – Reactivo

Joaquín, a través de la entrevista y de los hechos vividos, evidencia un notable patrón de Proactividad, el lograr sus objetivos fue muy preciso para él, desde aprender a tocar guitarra hasta cocinar, tomando en cuenta que estos dos últimos lo aprende después de perder la visión.

2. Detalle - General

El prestar notable atención a los detalles, desde el simple olor del agua al hervir, o la ubicación de un determinado sonido muy bajo, toma los detalles como base para ir a lo general, ubicarse en un espacio amplio tomando en cuenta los simples sonidos o las temperaturas del ambiente.

3. Interno – Externo

El comunicarse desde el interior, a través inicialmente de sus sentidos, desde lo que siente y escucha, le ha permitido ir desde lo interno hacia lo externo.

ESTRATEGIA

En función a sus estrategias implementadas podemos destacar 2

a) El Iniciar un nuevo día.

1. Despertar con el deseo de ver nuevamente, imaginar. KiVi
2. Escuchar los sonidos de un nuevo amanecer. Ae
3. Sentir el deseo de salir a iniciar un nuevo día. Ki
4. Orar para que Jesús le de Fortaleza y Sabiduría. Ai
5. Iniciar la Jornada. Ki
6. Si me encuentro a un amigo o familiar me gusta saludar con un fuerte apretón de mano o abrazo. Kie

Resumen: KiVi_Ae_Ki_Ai_Kie_Kie

b) Tocar Guitarra

1. Imagino que estoy tocando la Guitarra, para la posición correcta. Vi
2. Tomar la Guitarra. Ke
3. Posicionar la Guitarra correctamente. Ke
4. Escuchar atentamente la melodía, sólo oído, detallando las notas. Aei
5. Comparar los sonidos que escucho con los que emito a través de la Guitarra.
AeKeAiKi
6. Al tener la similitud del sonido avanzar con las siguientes notas. AeAi

Resumen: Vi_Ke_Ke_Aei_AeKeAiKi_AeAi

MODELO

Técnica “Más allá de lo que tus ojos pueden ver”

Es una técnica diseñada para aquellas personas que han perdido alguno de sus sentidos y se puede sustituir de acuerdo a los sentidos que necesiten atención.

Algunos Ejemplo:

Visión: Más allá de lo que tus ojos pueden ver

Tacto: Más allá de lo que tus manos puedan sentir

Caminar: Más allá de lo que tus piernas pueden ir

Es una técnica de PNL enfocada para alcanzar una condición emocional deseada a través de la imaginación y visualización correcta de los deseos o metas a alcanzar, como la finalidad de la PNL es sumar opciones, resolver situaciones al dar más opciones y más recursos, esta técnica esta enfocada para tal fin.

Pasos:

1. Identifique la situación deseada, puede ser una conducta o hábito que desee tener o cambiar, también puede ser una situación que desee alcanzar.
2. Visualice la imagen que tendrá al alcanzar esa situación y o conducta o hábito, se debe tratar en este momento como un logro alcanzado.
3. Determinar si el paciente esta asociado o disociado de la imagen, independientemente de cualquiera de los caso, lleve al paciente a verlo desde otro punto de vista (asociado a disociado - disociado a asociado) a través o no de sus ojos, solicite que se vea en la misma haciendo esa actividad, teniendo esa conducta o hábito.
4. Identifique las submodalidades de esa imagen, (todo en presente, muy asociado)
 - ¿Cómo se ve alcanzando o teniendo eso...?
 - ¿Qué tipo de persona eres alcanzando o teniendo...?
 - ¿Qué sientes al tener o hacer...?
 - ¿Donde lo sentiría...?
 - ¿Qué escuchará al hacer o tener...?
 - Si aumentas el tamaño, si le colocas más brillo, Si aumentas o disminuyes sonidos o ruidos, entre otras...
4. Rompa estado.

5. Conoces casos de éxito, que en tu misma condición han alcanzado metas o objetivos similares, si la respuesta es:
 - Si: Cuéntame a detalle de ese caso de éxito, explorar todo lo que sabe sobre ese caso de éxito, la idea es crear similitud entre los casos y crear confianza en el logro del objetivo a través de una experiencia externa comprobable y creíble del paciente. Identificamos "Creencias".
 - No: Continuar a la 6
6. Rompa estado. (Importante, no olvidad, dado que si no conoce una situación de éxito puede afectar a su paciente, recuerde que con la ruptura de estado buscamos poner en estado neutro a nuestros pacientes.
7. Pregunte a su paciente con que recursos cuenta para alcanzar la meta o estado deseado.
8. Anclar esos recursos.
9. Utilizando todos los recursos que nombraste, Visualice la imagen que tendrá al alcanzar esa situación y o conducta o hábito.
10. Identificar las submodalidades de esta nueva imagen, ahora contando con todos los recursos.
11. Rompa estado.
12. Puente a futuro. (Ecología, garantía de que funcionará, ensayo mental de que funcionará, y aprendizaje)

CONCLUSIÓN Y APRENDIZAJE

Como conclusión puedo resumir de esta grata experiencia de modelado que ha sido un gran aprendizaje, la oportunidad única de buscar la excelencia a través de la entrevista de una persona me permitió **ir más allá**, por eso me anclé con la palabra, la tome para mí y le use en mi presentación de técnica, gracias a la PNL podemos ir más allá siempre, buscando lo mejor, buscando buenos resultados, modelando lo excelente, entrevistar a Joaquín , aplicar durante la entrevista el lenguaje PNL, el cual ya forma parte de mí, ahora puedo valorar aún más las cosas, fortalecer mis principios y apreciar mucho más a las personas, desde que comencé a estudiar PNL aprendí que todos tenemos los recursos para lograr nuestras metas, a lo largo de los dos diplomados (Practitioner y Master) lo viví.

